



Центр
Развития
Образования



ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ «Будущее в настоящем: от стратегии к действию»

Тематическая площадка:

**«Культура единства: искусство взаимодействия и
ценности воспитания — вечные ноты классики»**

09 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА
Петрозаводск



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ НА 2025-2030 ГОДЫ

Национальный проект «Молодёжь и дети»

ЦЕЛЬ: становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

- Россия — страна возможностей
- Мы вместе
- Россия в мире
- Все лучшее детям
- Ведущие школы
- Педагоги и наставники
- Создание сети современных кампусов
- Университеты для поколения лидеров
- Профессионалитет



Национальный проект «Кадры»

ЦЕЛЬ: удовлетворение потребности экономики в кадрах на основе дополнительного вовлечения в занятость

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

- Управление рынком труда
- Образование для рынка труда
- Активные меры содействия занятости
- Человек труда



Национальный проект «Семья»

ЦЕЛЬ: увеличение числа семей с детьми, в том числе многодетных, укрепление семейных ценностей

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

- Поддержка семьи
- Многодетная семья
- Охрана материнства и детства
- Старшее поколение
- Семейные ценности и инфраструктура культуры

ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

- Клиповое мышление
- Визуально-кинетическое восприятие
Функциональная грамотность вместо механического запоминания
- Ориентация на практическую пользу и мгновенный результат
- Потребность в персонализации и выборе
Непрерывная онлайн-коммуникация и коллаборация Критическое отношение к авторитетам





СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2036 ГОДА С ПЕРСПЕКТИВОЙ ДО 2040 ГОДА

Национальные цели

- разрабатывается в соответствии с поручением Президента Российской Федерации
- обеспечивает всестороннюю подготовку молодых поколений к вызовам будущего
- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов
- воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семей
- технологическое лидерство

ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 мая 2015 г. № 996-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия).

2. Минобрнауки России:

с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти в 6-месячный срок разработать план мероприятий по реализации Стратегии инести его в Правительство Российской Федерации;

совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить реализацию Стратегии.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

до 2025 года

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

Годовая отчетность за 2014 год

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



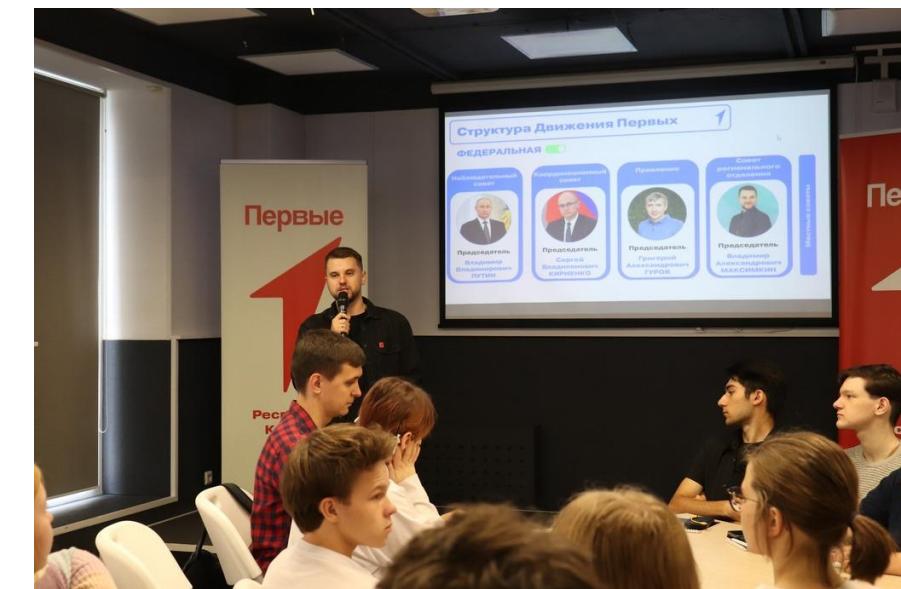
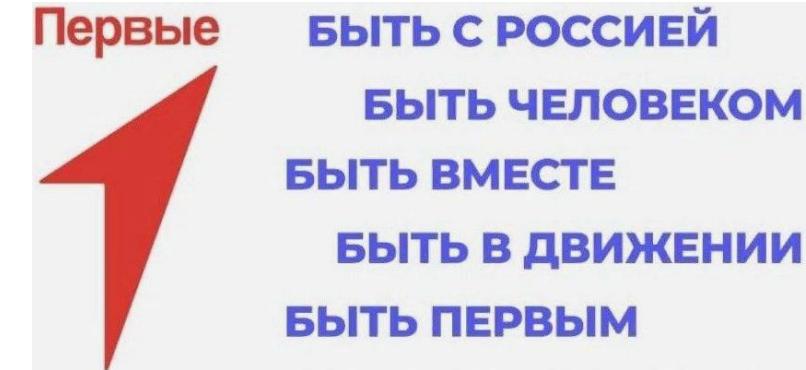
до 2030 года

- ✓ дан перечень базовых духовно-нравственных ценностей, актуализирована их направленность на традиционность
- ✓ нацеленность на созидательную деятельность
- ✓ каждое пространство становится воспитывающим
- ✓ безопасное пространство

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде...»

(в редакции Федеральных законов от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ, от 25.12.2023 № 685-ФЗ)

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО – ЕДИНОЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО – ЕДИНОЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО

Единый - один, общий,

объединенный.

Толковый словарь русского языка
С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой



Роспатриот

росмолодёжь

Патриотическое
воспитание
граждан РФ



Первые

Концепция развития
дополнительного
образования детей
до 2030 года

Образовательно-воспитательная деятельность

урок

внеклассная
деятельность

внеклассная
деятельность

дополнительное
образование

общие для всех участников
образовательной деятельности
ценности и смыслы

активная позиция всех участников
образовательного процесса

экологичность процессов, мотивация
к постоянному развитию и саморазвитию

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

событийный подход

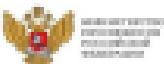
детско-взрослые **событийные** общности
принципы: сотрудничество, сопричастность, событийность

средовий подход

способ организации среды и оптимизация её влияния
на личность школьника: состоит из «стихий» и «ниш»

действеностный
подход

активное участие школьника
в учебно-познавательной деятельности



совместная проектная деятельность с родителями



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РАЗГОРОРЫ О ВАЖНОМ
БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ
ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ
ГОРОДСКИЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ПРОЕКТЫ
СЕТЕВЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ
СБОР КАДЕТ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА
«ЗАРНИЦА 2:0»
ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ДЕТСКИЕ И МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

«НИША»

школьный музей

школьный хор

школьный спортивный клуб

школьный театр

школьный туристический
клуб

литературный клуб

школьный патриотический
клуб

киноклуб

ЖИЗНЕУКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПЕДАГОГ -
ВОСПИТАТЕЛЬ

ритуалы

церемония поднятия (спуска)
Государственного флага Российской Федерации
исполнение Государственного гимна
Российской Федерации

традиции

федеральные традиции: День Знаний, День Учителя,
Последний звонок
школьные традиции:

комфортность

принципы и технологии «Бережной школы»,
«Комфортной школы»

школьные
пространства

рекомендации по оформлению пространства
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодёжи «Движения первых» в
образовательных организациях
инструкции по оформлению школьных пространств
Министерства просвещения Российской Федерации
Проект «Лица героев»

носитель
базовых
ценностей
генератор
позитивных
смыслов

созидатель

«Подлинный воспитатель не играет роль, не поддерживает статус, не выполняет функции: он бытийствует в сфере духовных отношений с воспитанником, то есть реализует позицию воспитателя»

Д. Григорьев

Настоящий «глубинный воспитатель» не просто социальный технолог, он работает с личностью и не только в «социальной горизонтали», но и «духовной вертикали» бытия»

Г. С. Батищев

Культура единства: искусство взаимодействия и ценности воспитания — вечные ноты классики

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

